



悦读未来 书送美好

为职工办一场专属阅读派对



活动现场。

本报讯 记者吴晓静报道 近日,一场属于职工的阅读派对在杭州萧山热闹开启,吸引近百名爱书人士参加。伴着大提琴悠扬的音乐,在工会干部声情并茂的朗诵声中,由萧山区总工会主办的“悦读未来 书送美好”萧山区示范性职工书屋悦读荟活动拉开了序幕。

在现场的“劳模工匠荐书”环节,萧山工匠、杭州萧山水利水电勘察设计有限公司副总经理胡静博分享了

他的阅读体会,并推荐书籍《财富之眼:用经济思维看清世界》。他说,阅读可以让我们有更多选择的机会,让人生有更多的可能性,并且阅读这件事什么时候开始都不晚。

浙江广电节目主持人鲁瑾为大家解读了《生命不能承受之轻》;萧山区职工书屋领读人陈海伦分享了如何成为一名优秀的领读人;特邀嘉宾浙江省区域经济促进会副会长、浙商促进会西子会会长王琦讲述了在信

息碎片化时代,应该如何读好书、书读好、好读书。不仅如此,现场还邀请了脱口秀演员围绕读书、萧山等元素,带来了一段轻松幽默的脱口秀表演。

萧山区各职工书屋悦读荟的书友们还以动画视频的形式,共同发布了一份年度推荐书单,涵盖了《断舍离》《少有人走的路》《人性的弱点》等40本好书,为职工们提供了丰富的阅读选择。

近年来,萧山区总工会始终将职工的文化生活放在重要位置。以全区各级职工书屋作为坚实的主阵地,全力打造“萧山区职工书屋悦读荟”品牌。在这个过程中,区总工会积极借助田园读书会等民间阅读力量,让阅读的种子在职工群体中生根发芽。

为了让阅读真正走进职工的生活,萧山区总工会通过深入开展职工阅读活动、培育职工书屋领读人、组织开展劳模工匠荐书等形式,推动悦读荟活动在全区遍地开花。两年来,共开展区级悦读荟活动32场,各基层工会开展悦读荟活动150余场,吸引了5000余名一线职工参与活动,培育职工书屋悦读荟领读人150余名。

目前,萧山区建有市级以上职工书屋79家,其中全国级职工书屋6家,省级职工书屋23家。

人人知晓 人人遵守



日前,浙江省三建建设集团装饰幕墙公司的党员和青年职工,在公司工匠工作室学习中央八项规定精神,通过领学、自学和研讨等形式,

使学习教育既有“党味”更接“地气”,形成人人知晓、人人遵守的良好氛围。

通讯员孟瑞旭 摄

让阅读与运动『双向奔赴』

读着诗歌迎着微风划水

一座城市,如何在钢筋水泥铸就的丛林中孕育出诗意?当诗歌跃出书页,当读者步入“诗歌市集”,与文字、生活展开对话。

本月19日,温州市图书馆将推出“我在温图为你写诗”市集,打造一个集合年轻阅读品牌的“阅读节”,吸引市民体验阅读的魅力,让诗歌和书籍成为焦点。

活动现场还将设互动环节,鼓励市民踊跃参与,共同营造浓郁的阅读氛围。诗歌不再局限于书页之中,而是构建了一个诗歌的乐园,让诗句能够自由组合。让更多人爱上阅读,享受阅读带来的快乐。

“近年来,温图书香市集不断融合新兴业态,不仅打造了多元化的消费场景和生动的文化体验,也成为连接人与书、人与人之间的复合型文化场景。随着温州‘全民阅读生态’建设的深入推进,在书香市集中心人们可以感受到瓯越文化的韵味,体验到跨界阅读的乐趣,推动文化的传承与创新。其深远意义不仅体现在短期的活动效应,更在于全民阅读与城市文明、时代精神的深度融合。愿阅读成为每个人的生活方式,滋养书香社会的‘根’和‘魂’。”温州市图书馆馆长张启林坦言。

■陈希茜

在快节奏的现代生活,运动与阅读看似处于动静两个极端,却悄然融合,催生出新风尚。在温州,熊猫俱乐部将运动与阅读巧妙结合,致力于让更多人感受运动的魅力,并通过阅读滋养心灵。

当划水遇上诗歌

在即将到来的温州市图书馆“我在温图为你写诗”市集上,熊猫俱乐部精心筹备的湖上划水活动,无疑将成为运动与文化深度融合的一大亮点。水上活动凭借其独特魅力,本就是俱乐部的招牌项目,此次更是华丽变身

为联结运动与诗歌文化的绝佳桥梁。温州市图书馆全力营造浓厚的文化氛围,精心准备了丰富多样的诗歌周边。而熊猫俱乐部则发挥自身专业优势,他们提供的专业划水船只,均经过精心挑选与改良,即便参与者毫无划船经验也能轻松上手,并且现场配备了专业安全员,时刻为大家的安全保驾护航。参与者在湖面上划水前行,微风轻拂,读着诗歌,在运动的同时感受诗意。

“我们从古代诗人在游山玩水中寻找灵感的情景获得启发,在那个时代,船是重要的交通工具。如今,我们巧妙地把诗歌元素融入现代运动方式,期望参与者在划船的过程中,能够真切地感受诗歌的独特魅力。”熊猫俱乐部主理人蒋浩琦说道。

动与静的跨界碰撞

熊猫俱乐部成立于2023年,起初只是几位户外运动爱好者的自发

集结,如今已壮大为拥有10个社群和一家线下露营地的庞大团体,每周都会开展多场活动,吸引了4000多人参与。

随着活动的开展,参与者在运动之余对阅读的需求逐渐显现。2024年1月,一场别开生面的露营阅读团活动成功举办。活动当晚,大家齐聚山中露营,山中信号微弱,常规娱乐受限,却为阅读创造了绝佳氛围。众人围坐在温暖的篝火旁,手捧书本,沉浸在知识的海洋。随着书页翻动,思想的火花在彼此间热烈碰撞。这场活动打破传统阅读空间限制,将阅读与自然、运动相结合,让参与者在远离喧嚣的户外,感受到阅读带来的精神享受,吸引更多平时较少接触阅读的人走进书本世界,体会到阅读与活力生活紧密相连的美妙。

在推动运动与阅读融合的进程中,亲子植物研学活动也是俱乐部的重要尝试,孩子们不再局限于书本上的抽象知识,而是亲身观察、触摸、感受,将书本知识具象化。这种将阅读与实践相结合的方式,让阅读从单纯的文字输入,转变为全方位的体验,极大地提升了阅读的兴趣性和吸引力。

如今,运动与阅读正以一种紧密相连、相辅相成的姿态,积极推动着全民阅读的发展。蒋浩琦满怀期待地表示:“我们会持续探索运动与阅读融合的新模式,为营造全民阅读的浓厚氛围贡献力量,让运动与阅读‘双向奔赴’。”熊猫俱乐部正通过不断创新实践,凭借运动与阅读融合的独特模式,吸引更多市民融入全民阅读潮流,构建书香社会。



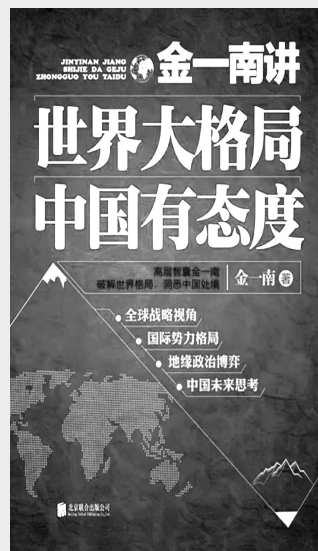
普通人如何看懂中美关税战?

2025年4月2日,美国政府宣布对中国输美商品征收“对等关税”,4月8日,美方将中国输美商品征收“对等关税”的税率由34%提高至84%。中方迅速回应,对等反制措施同步落地,双方

贸易摩擦骤然升温。在短短一周内,博弈迅速升级:美国将中国输美商品关税持续推高,创下百年关税史之最;中国则以提高反制税率、向WTO提起诉讼等方式强硬应对。

当“关税”从新闻热词变成生活成本上涨、就业波动甚至投资风向的推手时,理解其背后的历史规律、经济逻辑与大国战略,便是普通人应对不确定性的“认知盾牌”。

《世界大格局 中国有态度》



金一南通过全球热点军事事件,从全球战略思维的高度出发,分析世界军事大格局,点评世界各大国、地区势力的博弈与冲突,并推测未来世界格局的走向,借此重点提出面对世界大格局的态势下中国地位与态度的思考。

《注定一战》



“修昔底德陷阱”这一概念自提出以来,就引发各界的广泛关注和讨论。这一概念源自何处?崛起国与守成国是否必会发生冲突?作者格雷厄姆·艾利森在《注定一战:中美能避免修昔底德陷阱吗?》系统回答和解释了上述问题。

(来源:杭州市图书馆)

学以致用

传承匠心 技能人才“破圈”出彩

■杨名

跟着名匠学技能是怎样一种体验?在湖州市技师学院有这样一群人:他们钻研技艺,不断刷新个人最佳成绩;他们带徒教学,不遗余力指导学生勇闯赛场,载誉而归。数控车工高级技师戴凌艳就是其中一员,日前,她成功入选2024年“浙江工匠”培养项目人员名单。

见到戴凌艳时,她正和竞赛团队的学生们讨论更新教具的相关事宜。作为老师,在从事教学工作的17年间,戴凌艳善于接触新鲜事物,也乐于学习新的教学课程。她在全省率先开展3D打印技术教学,并组建竞赛团队,让学生学习更前沿的知识,在教学创新路上走在省前列。

2022年,学校开设数字化设计与制造专业,增材制造工程(3D打印)成为该专业的核心课程。利用3D打印技术为课堂打印教具是竞赛团队每学期的一件大事。“例如,在《机械基础》等专业基础课教学中,

可以打印出如台虎钳、蜗杆传动、齿轮传动等机械模型,让学生通过观察和触摸来学习。”戴凌艳说,这些课程比较抽象,机械传动的原理靠课堂理论讲解,没有真实体验,会导致同学们对知识理解不深、不透的问题。从设计、打印、组装,到成品的使用,一周左右就能完成3D打印教具,很好地解决了传统教学中的痛点。“成本低、自身重量也更轻。还能根据教学需要,定制化地设计各种教具,从而提高课堂的互动性和趣味性。”

授人以鱼,不如授人以渔。在学校,戴凌艳往返于办公室与专业教室、工作室之间;在工作之余,她往返于学术会议之间。在不断磨砺中,她逐渐在设计教育界打开了新局面,为学校的学科建设和学院发展打下了坚实的基础。在她所教的学生中,许多都在省级及以上技能比赛中获得过奖项,学生代正洋就是其中一员。

“像我们刚开始参加的一个3D

打印比赛,比赛时间是12个小时,在平时训练中,戴老师对我们非常严厉,在比赛前一个月反复训练,每一个作品的完成时间都必须控制在6至8小时之间,早上7点开始到晚上11点结束,她时刻都陪着我们。”回忆起赛前老师的陪伴,代正洋至今仍历历在目。功夫不负有心人,2023年,代正洋凭着扎实的专业技能一路披荆斩棘,斩获全国行业职业技能竞赛一等奖。

为了让3D打印在教育领域全面普及,培养3D打印现代应用型人才,这些年来,戴凌艳利用自身专业优势积极参与企业技术攻关,主持课题《基于智能设计与制造产业学院模式下的技师研修项目探索与实践》获国家级立项,主持参与7项省级课题研究,多篇论文获奖,出版教材3本;曾获第二届全国建材机械工业职业技能竞赛增材制造设备操作员赛项全国一等奖等荣誉;担任国家级技能比赛裁判3次,带徒青年教师3名,培养高技能人才2000余人。