



心怀热忱,脚踏实地;以匠心铸就卓越,用行动点亮梦想。每一步前行,都是对初心的坚守;每一份努力,都是对未来的承诺。

——唐锡平(宁波市海曙区集士港镇中心初级中学教师、区级优秀班主任)

一场奋斗者的精神共振

全省工会“话百年工运·展时代风采”大访谈系列活动启动

本报讯 记者吴晓静报道 薪火相传百年路,砥砺奋进新征程。为庆祝中华全国总工会成立100周年,浙江省总工会联合新华网推出全省工会“话百年工运·展时代风采”大访谈系列活动。昨日,作为示范展示的首场访谈活动在杭州举行。省总工会党组书记、常务副主席吕志良,省总工会党组成员、副主席孙耀铜出席。

聚光灯下,五位来自不同领域的访谈者,以“百年工运精神传承者”和“勇立潮头破浪者”的双重身份,开启了一场“沉浸式对话”。他们分别是:平湖市委书记仲旭东,杭州申昊科技股份有限公司高级副总裁兼董事会秘书朱鸯鸯,浙江省劳动模范、绍兴柯桥环境建设发展有限公司技能培训中心常务副主任丁卫松,首届全国“红旗杯”班组长

大赛电力赛道冠军谢超,浙江省劳动模范、新就业形态劳动者代表叶阳辉。

场景切片:“原本普通的一条过道,经过工会改造,成为了24小时开放的‘暖心驿站’。现场连线环节,仲旭东对当地140家工会驿站的建设感触深刻。未来,平湖市将持续深化党工共建模式,“让快递员装满安全感、外卖餐盒传递幸福感、直播间绽放获得感……”

“产业工人队伍的技能水平、创新能力和职业素养直接决定了企业能否在智能化、数字化浪潮中抢占先机。”身为科技领域的企业高管,朱鸯鸯认为,产改推动“人力资本”向“创新资本”跃升,激活了企业高质量发展的新动能;实现了从“流水线工位”到“职业发展生态”的转变,重塑了职工的成长价值,“展

现了企业和员工双向奔赴、共生共赢的局面。”

“作为新时代的产业工人,要敢于创新!”丁卫松分享了自己的从业经历。当听到他和团队的技术创新直接或间接为企业创收8000多万元时,席间掌声如雷。

访谈现场金句频出,互动环节更是将气氛推向了高潮。有儿子提问劳模父亲“如果再来一次,您还希望我成为一名焊工吗”,有外卖小哥提问同行前辈“新骑手跑单,怎么做到单多又准时”,有员工提问老板“企业如何保障一线员工的职业上升通道”,有班组长提问师傅“成为班组长需要做好哪些准备”……

共情瞬间:“你今年25岁,已经有9年工龄的焊工。作为父亲,说心疼肯定是骗人的,因为这个过程要吃很多苦。”丁卫

松深情地望向儿子丁澄洋,“焊工的‘工’,既是工人的工,也是工程师的工。成为优秀的焊工,才能技能报国。”丁澄洋没有辜负父亲的期望,他说,“我理解了‘两横一竖’这个字,既是父辈口中的‘工’,也是我脚下的‘干’。我会用手中的焊枪燃亮属于我们年轻一代的海阔天空。”

“送外卖对我来说不仅是一份工作,更提供了情绪价值。”叶阳辉细数这些年送外卖遇到的温暖瞬间,耐心地向新手小哥讲述“熟能生巧”的要素,并叮嘱道:“安全永远是第一位!希望你也能在工作中找到快乐和价值。”

“让不管是擅长带团队还是爱钻研技术的人,都能找到晋升路径。”朱鸯鸯介绍了企业的激励机制,“希望让有能力、有贡献的员工得到更多回报,实现个人与公司共同成长。”

“我们基层班组技能传承有一个非常好的路径,就是师徒带徒。”谢超用自身经验告诉徒弟,不仅要向师傅身上学习过硬的技能技术,还要从被动参与者心态逐渐转变成“班组的事就是我的事”的主人翁心态。

一个个情真意切的问题,一次次温暖有力的回应,让活动现场充满了温情与力量,也让百年工运精神在这一问一答中,更加深入人心。

接下来,全省工会将开展以“百名党委书记话工运”“百名企业家话产改”“百名劳模工匠话创新”“百名班组长话建功”“百名职工群众话奋斗”为主题的大访谈活动,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,推进产业工人队伍建设改革,激励广大职工群众在服务大局中作贡献、建新功。

千名快递员喜提“暖心包”

金华市总工会启动春风递暖关爱行动

本报讯 记者羊荣江 通讯员申春、贾然报道 “有了这充电宝,就不用担心手机没电了,随时可以续充,还有洗发水、沐浴露这些洗护用品,都是刚需,‘娘家人’真懂我们!”4月16日下午,在金华市总工会“春风递暖·快递员关爱行动”启动仪式上,德邦物流的快递员黄胜笑眯眼地领到了“暖心包”。

“我代表市总工会,向日夜守护城市运转的你们致以崇高敬意和衷心感谢!”活动仪式上,金华市总工会党组书记、副主席施文臻向快递员群体致以崇高敬意。

当天活动现场,30名快递员代表不仅领到实用“暖心包”,还享受到了由金华市总工会联合社协、贝佳口腔医院、中国铁塔股份有限公司,提供的普法宣传、心理咨询、口腔义诊、免费赠饮等贴心便民服务。其余“暖心包”将由婺城区总工会、金东区总工会和金华

经济技术开发区总工会负责发放,共计发放“暖心包”近千个。

据了解,针对户外劳动者实际需求,金华市总工会持续完善服务体系,近三年来,依托“会站家”一体化建设模式,在物流园区、商圈社区等区域建成821家工会驿站,形成15分钟服务圈。其中37家获评全国“最美站点”、66家获评省级“最美站点”。今年以来,这些站点已提供饮水热餐、应急充电等基础服务3.5万人次,开展健康义诊、技能培训等专项活动47场。

金华市总工会负责人表示,今后将继续在提升工会驿站建设的规范度、管理的精细度、服务的精准度上下功夫,不断推动驿站从“有形覆盖”向“有效覆盖”升级,高标准完成省民生实事任务,努力促成这场城市与“追光者”的双向奔赴,让温暖在街头巷尾生生不息。

纺织企业生产忙

昨日,杭州市临安区天目山镇一家纺织印染企业,工人在生产各类布料。连日来,该镇工业园纺织印染企业开足马力加班加点赶订单,满足全国各地客户需求。

通讯员胡剑欢 摄



课间从原来的10分钟延长至15分钟,今年新学期以来,这一课间小变化引发关注,笔者就此进行了深入探访——

课间里的加减法

通讯员季冬琴、王炜丽报道 课间,是为了引导师生走出教室,走向户外,走进阳光,享受更加健康活力的校园生活,促进学生身心健康。课间时间虽然不长,但一直是学生、家长、学校及教育主管部门关注的“关键小事”。

2024年9月26日,国务院新闻办举行“推动高质量发展”系列主题新闻发布会,发布了课间从10分钟延长到15分钟。今年新学期开学,国内许多地方的中小学都换上了新的课程表,课间休息时间由原来的10分钟延长至15分钟。“课间15分钟”在全国两会期间成为热议话题。

今年新学期以来,各学校“课间15分钟”开展情况如何?多出来的5分钟从哪里来?笔者进行了深入探访。

课表里的加减减

一天6节课,有3个10分钟的课间都延长到了15分钟!笔者在湖州新风实验小学教育集团西南校区采访时,副校长吴妮娜给了笔者一张课程表:上午3节课的2个课间,分别延长了5分钟,下午在第二、三节课的课间,也延长了5分钟。

那么,这3个5分钟是从哪里来的呢?“先利用孩子们中午

的空闲时间,然后把最后一节课从40分钟缩短成了35分钟。”吴妮娜说。

课间时间延长,势必要从其他时段里“减时间”,笔者走访中发现,这些时间基本上来自大课间、午休时间等,为匀出课间时间,同时兼顾孩子上下学、午饭时间,很多学校可谓是精打细算。

那么课间延长5分钟,学生和家怎么看呢?笔者在采访中观察到,下课后,不少小学的走廊上、过道上,能看到同学们踢毽子、“跳房子”,15分钟的课间,校园很是热闹。

“多出了5分钟,感觉休息得稍微好一点,玩得很开心。”“课间玩够了,我写作业的时候就不会想着再玩一会儿了。”……采访时,笔者在学生的笑脸上看到这一变化受到了欢迎。

大多数家长在采访中也表示课间延长,好处多多:“支持的,说实话,孩子需要调节一下心情,一直上课也很累。”“对眼睛有帮助,多余的时间可以休息一下。”“课余时间更充分了,活动量就会增加了,对成长各方面都有好处。”

教学管理的加减减

笔者从教育部门了解到,对

于课间延长至15分钟,有一个刚性要求,那就是要保障学生在校时间不增加,为此,有些学校在校园空间上动起了脑筋。

笔者在南浔区练市小学采访时发现,操场边上设置了一排共享球柜,下课铃一响,这里就成了学生争相奔跑而来的目标。“以前这些球都集中在器材室,挺远的,我们跑过去没玩一会儿就要上课了。”学生杨若嘉告诉笔者,现在一到操场就能拿球玩,玩得很尽兴。除了共享球柜,学校还就近在教室门口的场地上划上跳格子、跳远刻度线、萝卜蹲等,让学生一出教室门就能动起来。

那么对于被“借走”的课堂时间,教学质量又该怎么保证呢?

以新风实验小学教育集团西南校区为例,其中的一个课间“5分钟”从最后一堂课借出来,学校要求老师把40分钟的内容在35分钟完全上完,不许拖堂,在课堂上语言要更精准。该校的音乐教师高静表示,她对此作出了一些课堂教学的调整,比如适当减少一些互动,学唱歌曲的时候会减少一些学生的合作唱,或者减少一些学生的展示唱。

课程表上的时间在一加一减之间,实际操作上的矛盾还有

不少,初中学校表现得较为明显,需要在管理上做“加法”。

南浔区锦绣实验学校是九年一贯制学校。目前,学校小学部有3个课间改为了15分钟,初中部也计划增加一个15分钟的课间。但是,这样的计划却让校园的打铃系统产生了问题。为了减少初中和小学的课间铃声矛盾,学校只能将所有上下课外放铃声改为了教室内部铃声。

教育理念的加减减

从10分钟到15分钟,看似只有短短5分钟变化,但考验着育人理念、教学管理、空间设计、师资队伍、评价机制等多个维度的系统性治理。今年3月10日,湖州市教育局发布《关于加强和改进中小学体育工作的若干措施》(简称“中小学体育‘湖九条’”),明确提出,推进小课间从10分钟延长至15分钟,严禁“拖堂”或以其他方式挤占课间时间,引导学生走出教室,走进阳光。

全市层面的重视给“课间15分钟”的改革做了“加法”,而另一边,不少干预的做法又给了学校充分的自主权。笔者了解到,对于“课间15分钟”的开展,全市层面并没有作“一刀切”的部署,而是由学校根据实情进

行。

把促进学生的全面发展放在首位,中小学体育工作的探索实践是破题关键,而从10分钟到15分钟,课间增加的时间,正是体育锻炼的需要。今年,各地各学校除了在运动时间规划上因材施教,积极推广大课间“运动套餐”模式和小课间“微运动+”策略,还全力做好运动条件保障。截至目前,全市有26所学校配置AI设备赋能智慧体育,通过数据采集、即时反馈等手段来进一步激发学生运动兴趣。

改革的力量往往在于细微之处。“课间15分钟”,对课堂效率提出了更高要求,也给学校统筹管理带来了挑战。“要把课间时间真正还给学生,改变时长只是开始。”湖州师范学院教育学院副教授、教育学博士王燕红分析,“10到15分钟的加减法,其实不在于解题方法的多少,可能更重要的是我们要站在学生立场,让他们在学校里可以获得更多休息的时间、放松的时间,这更符合青少年身心发展的规律。从教育理念上、校情上、学段上做加法或者减法,变化当中可以发现我们教育改革从工具理性向人文关怀的一种转变。”

“希望家乡的土特产也能恋上云端,每颗核桃都能成为乡亲们的存款”

温宿新农人在金拜师学艺

通讯员董金姣报道 “清晨第一单,感恩客户信任,新的一天干劲满满。”4月16日上午9时许,吐热克孜·居买克在微信上卖出一个手提收纳袋,高兴地分享到朋友圈。事实上,她是在打扫教室卫生时,断断续续地跟客户介绍产品,最终销售成功。

吐热克孜·居买克是新疆温宿县阿热勒镇皮亚其村妇联主席。一个多月前,她和6名村妇联主席、新农人,不远万里,从家乡奔赴金华,在义乌市大陈镇凤升塘创业就业基地开启为期180天的巾帼来料加工居家灵活就业学习。“我真的喜欢这里,学做手工艺品,学短视频制作,学直播,能力提升,还增加了收入,很开心。”吐热克孜·居买克说。

据了解,为进一步激发温宿当地妇女创业就业热情,帮助妇女提升技能、拓宽就业渠道,在金华市妇联、温宿县妇联与金华市援疆指挥部的支持下,金华—温宿直播+来料加工家门口居家灵活就业项目正式启动。

该项目充分发挥义乌手工业品类多、内外贸易渠道广、电子商务发达的优势,以技能传授为前提、来料加工为“运动套餐”模式和小课间“微运动+”策略,还全力做好运动条件保障。截至目前,全市有26所学校配置AI设备赋能智慧体育,通过数据采集、即时反馈等手段来进一步激发学生运动兴趣。

根据项目前期调查,温宿现有妇女12.43万人,其中不少面临就业增收难题,急需家门口、居家式就业机会。项目启动后,温宿县妇联首批选派3名村妇联主席、4名新农人到浙江省巾帼富工坊服务中心,学习居家灵活就业技能。

“40多天前,我对短视频拍摄一窍不通。在师傅们的指导下,现在已经能用短视频展

现我的学习成长历程,分享新疆人文。”吐热克孜·居买克告诉笔者,她还学会了直播,目前已卖出价值1500多元的产品,如手提收纳袋、电动自行车防护罩、手工艺品等,非常有成就感。前段时间,家人很想她,催她回家,但听她介绍了在义乌的收获,了解了她回家后直播新疆特产、帮助村里妇女学做手工艺品增收的计划后,都很支持她,尤其是她婆婆,叫她安心学习,不用担心家里。

余莹是温宿县一名00后新农人,参加本次培训项目以来,她几乎每天都拍摄短视频,记录自己以及学员们在义乌的蜕变过程。

在凤升塘创业就业基地,他们跟着义乌的手工师傅们学习编中国结、手绳线圈和流苏等手工艺品技艺。由于制作步骤复杂,他们一开始无从下手,一天费好大劲才做出几个粗糙作品。但师傅们不厌其烦,从最基础手法开始,反复演练,一点点指正纠错。如今他们的手法日益熟练,速度大幅提升。“中国结从1天2个到3分钟1个,流苏从1天10个到1分钟1个,手绳线圈从30分钟1个到4分钟1个。”余莹说。

“我写文案、技能手工和后台管理这些没问题,直播的话还需提升表达和沟通技巧,小克姐姐直播比较强。”余莹告诉笔者,一开始,大家面对直播镜头时,声音颤抖,紧张得不知所措,更不知道如何介绍产品。如今,通过对直播技巧、互动方式、产品知识的不断学习,他们已在直播间与粉丝自如交流,自信展示自己的手工制品。目前,伙伴们累计已达订单57单,直播销售额已达1794元。拍摄短视频155条,累计观看量达33万余次。

(下转第4版)

今日导读

- 当好“娘家人”就要这么“卷” (详见第2版)
- 职工原创艺术作品专版 (详见第3版)
- 安全的“自动驾驶”离我们还有多远 (详见第4版)